

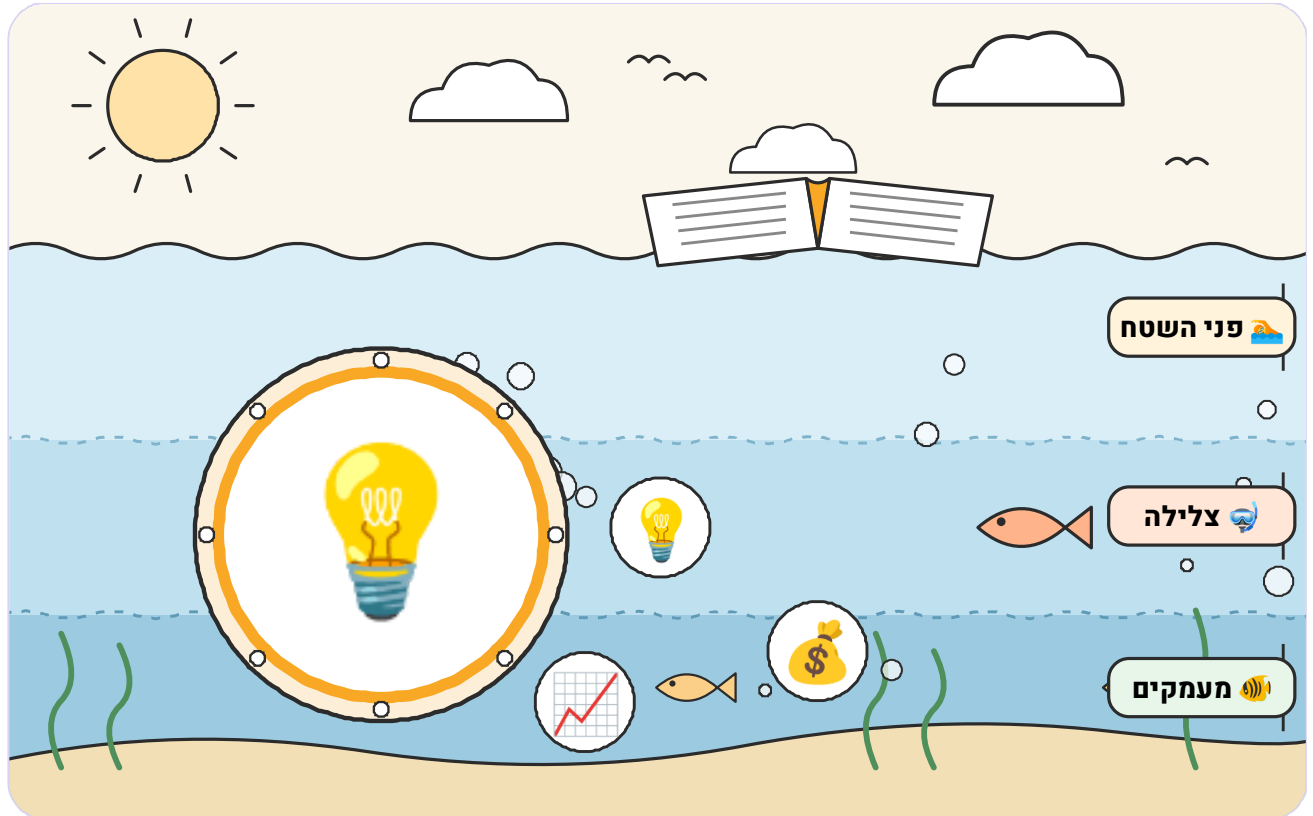


חוברת תלמיד · קריאה והבנה · חט"ב (לכיתות ז'-ט')

מרעיון לעסק: יזמות וכסף



איך רעיון הופך לעסק, הכנסה מול רווח, טעויות כסף שעדיף לעשות עכשיו, והאם בני נוער צריכים לעבוד – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 9 הטקסט: איך רעיון הופך לעסק?
- 11 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 12 חלק ב' – צלילה
- 14 חלק ג' – מעמקים
- 16 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 2 מהדורה למורה ומפתח תשובות

כלים לקריאה

- 5 דף האסטרטגיות
- 6 מפת הצלילה
- 7 סימניות לגזירה
- 8 כרטיסי מילים לקיפול

איך משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

חט"ב

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





מהדורה למורה

מהדורה למורה - מערך ומפתח תשובות

מהדורה למורה - חט"ב. כאן מרוכז כל מה שצריך לפני השיעור: מטרות, מערך ל-45 דקות, גרסה קצרה, חיבור למודלים של חוסן, טיפים ומפתח תשובות. אפשר להסיר את הדפים האלה לפני צילום החוברת לתלמידים.

מטרות השיעור

- להבחין בין הכנסה, הוצאות ורווח, ולחשב רווח בדוגמה פשוטה מהחיים.
- להכיר עקרונות יזמות (צורך אמיתי, לקוח מוגדר, מחיר מול עלות, בדיקה קטנה) ולאתר מידע בטקסט ובטבלה.
- לזהות מבנה טיעון (טענה, נימוקים, טענת נגד והכרעה) ולגבש עמדה מנומקת בשאלות של עבודת בני נוער והתנהלות עם כסף.

גרסה קצרה - 10 דקות

קוראים בקול את דוגמת הלימודה ומחשבים יחד את ההכנסה, ההוצאות והרווח. אחר כך קוראים את פסקאות 3-4 בסיפור של שחר, ועוצרים בשאלה: "איפה שחר עוברת מלעבוד קשה ללעבוד חכם?". מסיימים בכרטיס יציאה: "הכנסה היא ____, ורווח הוא ____".

שאלת פתיחה לכיתה

דמיינו שקיבלתם מאה שקלים כדי לפתוח עסק קטן בחופש. מה הייתם מוכרים או עושים? ואיך תדעו בסוף החופש אם באמת הרווחתם?

חוסן ויזמות: גש"ר מאח"ד · עש"ן ד"ק · מעש"ה

כישלון של עסק ראשון או קנייה דחופה הם הזדמנות לתרגל את עש"ן ד"ק: ע - עצור; ש - שרירים (לקפוץ אגרופים ולשחרר לאט); נ - נשימה (שאיפה איטית ונשיפה ארוכה); ד - דיבור עצמי (משפט מחזק, למשל 'זו טעות זולה ואני לומד/ת ממנה'); ק - קדימה (לבחור צעד קטן אחד ולהמשיך). כמו שחר, אפשר להיעזר בערוצי גש"ר מאח"ד: שכל (חשבון מחדש), חברה (אמא שואלת שאלות), דמיון (רעיון הערכה), אמונה וערכים ('זה המחיר שלי'), רגש וגוף (לחזור לישון בזמן). כשחבר או חברה מפסידים כסף או מתאכזבים מעסק, מתרגלים מעש"ה: מ - מחויבות ('אני כאן איתך'); ע - עידוד לפעולה (משימה קטנה עכשיו); ש - שאלות (מה קרה? מה עוזר לך?); ה - הבניית רצף (מה קרה, מה עכשיו ומה הלאה). העסק הראשון לא הצליח או שהחשבון לא יצא? עצרו עם עש"ן ד"ק: עוצרים ואומרים "עצור!", מכווצים ומשחררים אגרופים, נושמים לאט, אומרים לעצמנו "טעות קטנה היא שיעור זול" - וקדימה, לבדיקה קטנה אחת חדשה.





מהדורה למורה

מהדורה למורה - מערך ומפתח תשובות (המשך)

מערך שיעור - 45 דקות

דקות	שלב	מה קורה
5	פתיחה וחימום	שאלת הפתיחה: "קיבלתם מאה שקלים לפתוח עסק קטן בחופש. מה תעשו, ואיך תדעו אם הרווחתם?" תלמידים ותלמידות כותבים רעיון אחד על פתק, ושלושה רעיונות נקראים בקול.
7	לפני הקריאה: הכנסה מול רווח	המורה מציגה את דוגמת הלימונדה מהטקסט המידעי: מאה כוסות בחמישה שקלים, הכנסה של חמש מאות שקלים, הוצאות של מאתיים שקלים ורווח של שלוש מאות. מבחינים בין עלות קבועה לעלות משתנה. מציצים בכותרות הטבלה ומציבים מטרת קריאה.
15	קריאה בשלושה עומקים	כל קבוצה קוראת את הטקסט ברמה שלה: הצמידים של שחר, איך רעיון הופך לעסק, האם בני נוער צריכים לעבוד, טעויות כסף קטנות או דוכן הלימונדה שלי. קודם עונים על שאלות פני המים, ובתחנת העצירה עוצרים לשאלה. אחר כך צוללים לשאלות שבין השורות.
8	פעילות מיון ומשחק בחירת דרך	ממיינים הכנסה, הוצאה, עלות קבועה ועלות משתנה, או ממיינים את תפקידי המשפטים בטיעון. אחר כך משחקים במשחק בחירת הדרך ומשווים בזוגות: איזו בחירה הכי אחראית, ולמה?
7	מעגל דיון: המעמקים	דיון בשאלות המעגל: ההבדל בין 'יש לי הרבה כסף' לבין 'הרווחתי הרבה', למה אמא של שחר שאלה במקום לענות, איזו טעות כסף כדאי לעשות בזול, והאם בני נוער צריכים לעבוד. מעודדים לנמק בעזרת משפט מהטקסט.
3	כרטיס יציאה	כל תלמיד ותלמידה ממלאים כרטיס יציאה אחד: הגדרה של הכנסה ושל רווח, עיקרון מהטבלה, או כלל כסף אישי.

טיפים להנחיה

- לפני, בזמן ואחרי הקריאה: לפני הקריאה מציצים בכותרות ובטבלה ומציבים מטרה. בזמן הקריאה עוצרים בתחנת העצירה ומסמנים מספרים ומילות מפתח. אחרי הקריאה עונים לפי שלושת העומקים: פני המים (מידע גלוי), צלילה (בין השורות) והמעמקים (חיבור לחיים ועמדה אישית).
- כשמחשבים רווח, כדאי לכתוב על הלוח 'מה שנכנס פחות מה שיצא', ולבקש מכל תלמיד ותלמידה להמציא דוגמה קטנה משלהם. בטקסט הטיעוני מסמנים בצבעים שונים את הטענה, הנימוקים, טענת הנגד וההכרעה ('השאלה היא איך'), ומקיפים את המחברים.
- מרחב בטוח: כסף הוא נושא רגיש, ויש משפחות שמתמודדות עם קושי כלכלי. לא שואלים כמה כסף יש בבית, ולא מבקשים לשתף בסכומים אישיים. מותר לענות על דוגמה בדויה. השיעור הוא תמיכה ולמידה, לא טיפול. כל דאגה, למשל לחץ כלכלי, ניצול בעבודה או מצוקה, מעבירים להיועצת. אפשר גם להזכיר לפנות לנאמני החוסן המורים או לנאמני החוסן התלמידים.





מהדורה למורה

מהדורה למורה – מערך ומפתח תשובות (המשך)

הכוונה לשאלה הפתוחה – חט"ב

תשובה אישית. בפסקה טובה יש עמדה ברורה (סוף או התחלה), נימוק המבוסס על משפט מהטקסט (למשל 'רוב העסקים הראשונים לא מצליחים, וזו לא מילה גסה אלא עובדה' או ההבדל בין כישלון יקר לזול), דוגמה מהחיים ומשפט סיכום. אם מוצע רעיון, חפשו בעיה אמיתית בסביבה, פתרון שאפשר למכור ובדיקה קטנה שדורשת השקעה מוגבלת.

מפתח תשובות למורה – חט"ב. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	ב. מי שמזהה צורך ובונה פתרון שאנשים מוכנים לשלם עליו
2	א. שלוש מאות שקלים
3	ג. כישלון שמגלים בבדיקה עם מעט כסף, לפני השקעה גדולה
4	ב. מי יקנה את זה, ולמה?
5	1. לא נכון 2. נכון 3. לא נכון 4. נכון
7	„בפועל הוא מתחיל בשאלה קטנה...”
8	שכירות הדוכן לחודש ← עלות קבועה; לימונים לכל כוס נוספת ← עלות משתנה; מני חודשי ← עלות קבועה; כוסות חד-פעמיות ← עלות משתנה; כסף שלקוחה שילמה על כוס לימונדה ← הכנסה; סוכר ← עלות משתנה
9	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג
10	א. רווחה





כלים לקריאה

דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מסכמים במשפט

מה הרעיון המרכזי – במילים שלי?



מגיבים

מסכים/ה? לא מסכים/ה? למה?



מחברים לחיים

איפה פגשתי משהו דומה? מה אקח איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים בעיפרון

מילה לא מוכרת – עיגול. משפט חשוב – קו.



עוצרים בתחנות

מה קרה עד עכשיו? מה אני מנחש/ת שיקרה?



מחפשים קשרים

סיבה ותוצאה, לפני ואחרי, טענה ונימוק.

לפני הטקסט



מציצים בכותרת ובתמונה

על מה הטקסט? מה כבר ידוע לי על הנושא?



קובעים מטרה

למה אני קורא/ת? למידע, להנאה, כדי לגבש דעה?



מזהים סוג טקסט

סיפור? כתבה? טור אישי? כל סוג נקרא אחרת.

מקרא סימונים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת



קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט ☐

קראתי את כל הטקסט עד הסוף ☐

סימנתי מילה שלא הבנתי ☐

קראתי שוב את מה שלא היה ברור ☐

המטרה שלי בקריאה



למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים ומבנה



שחייה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: טקסט מידעי עם טבלה

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
יזם	מי שמזהה צורך ובונה פתרון שאנשים מוכנים לשלם עליו	
חסם	מכשול, דבר שמונע ממהו לקרות	
בנדון	בעניין הזה, לגבי הנושא	
חומרי הגלם	החומרים שמהם מייצרים את המוצר	
שכירים	אנשים שעובדים אצל מישהו אחר ומקבלים משכורת	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקווקו ✂️



המעמקים

מעבר לשורות

- מה דעתי – ולמה?
- מה הייתי עושה במקום הדמות?
- מה הטקסט מלמד על החיים?
- איך הייתי ממשיך/ה את הטקסט?

השאלה שלי: 📝

מרעיון לעסק: יזמות וכסף
חט"ב 📖



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה – בלי שנאמר?
- מה פירוש הביטוי?
- איך בנוי הטקסט?

השאלה שלי: 📝

מרעיון לעסק: יזמות וכסף
חט"ב 📖



פני המים

כתוב בטקסט

- מי? מה? איפה? מתי?
- איזה פרט מוכיח?
- מה קרה קודם ומה אחר כך?
- איפה זה כתוב?

השאלה שלי: 📝

מרעיון לעסק: יזמות וכסף
חט"ב 📖





כלים לקריאה

כרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

מי שמזהה צורך ובונה פתרון שאנשים מוכנים לשלם עליו	יזם
מכשול, דבר שמונע ממשהו לקרות	חסם
בעניין הזה, לגבי הנושא	בנדון
החומרים שמהם מייצרים את המוצר	חומרי הגלם
אנשים שעובדים אצל מישהו אחר ומקבלים משכורת	שכירים
הוצאה שמשלמים תמיד, גם בלי מכירות	עלות קבועה
הוצאה שגדלה לפי כמות המוצרים	עלות משתנה
טעות שמגלים לפני השקעה גדולה	כישלון זול





הטקסט · טקסט מידעי עם טבלה

איך רעיון הופך לעסק?

לפני הקריאה

סוג הטקסט: טקסט מידעי עם טבלה. חשבו על משהו קטן שמפריע לכם או לאנשים סביבכם ביום-יום. האם לדעתכם משהו היה מוכן לשלם על פתרון לבעיה הזאת? למה?

הניחוש שלי:

מילון קטן

יזם

מי שמזהה צורך ובונה פתרון שאנשים מוכנים לשלם עליו

חסם

מכשול, דבר שמונע ממשהו לקרות

בנדון

בעניין הזה, לגבי הנושא

חומרי הגלם

החומרים שמהם מייצרים את המוצר

שכירים

אנשים שעובדים אצל מישהו אחר ומקבלים משכורת

הערות שלי

1 מי הוא יזם. יזם הוא לא בהכרח אדם בחליפה עם משרד בקומה גבוהה. יזם הוא מי שמזהה צורך ובונה פתרון שאנשים מוכנים לשלם עליו. יזמות יכולה להיות דוכן לימונדה, ערוץ סרטונים, אפליקציה, או שירות הוצאת כלבים לשכנים. גם הגיל אינו חסם: חלק מהיזמים הכי יצירתיים עוד לא סיימו חטיבה.

2 מתחילים בשאלה קטנה. הרבה אנשים חושבים שעסק מתחיל ברעיון גדול ומבריק. בפועל הוא מתחיל בשאלה קטנה: מה מפריע לאנשים סביבי, ומה אני יכול/ה לעשות בנדון? הרעיון הכי טוב הוא לא הכי מפואר. הוא פתרון לבעיה אמיתית שמישהו מרגיש כל יום.

3 הכנסה מול רווח. ועכשיו למילה הכי חשובה בכלכלה: רווח. הרבה מתבלבלים בין הכנסה לרווח. אם מכרתם מאה כוסות לימונדה בחמישה שקלים, ההכנסה היא חמש מאות שקלים. אבל אם הלימונים, הסוכר והכוסות עלו לכם מאתיים שקלים, הרווח הוא שלוש מאות. ועוד לא חישבנו את שעות העבודה.

תחנת עצירה: מה ההבדל בין הכנסה לרווח? המציאו דוגמה קטנה מהחיים שלכם.

4 עלות קבועה ועלות משתנה. יש שני סוגי עלויות שכדאי להכיר. עלות קבועה משלמים תמיד, גם אם לא מכרנו כלום: שכירות דוכן, מנוי חודשי. עלות משתנה משתנה לפי הכמות: חומרי הגלם לכל כוס נוספת. יזם שיודע כמה עולה לו לייצר יחידה אחת יודע גם איזה מחיר שווה לגבות.

5 סיכון ובדיקה קטנה. ולבסוף: סיכון. רוב העסקים הראשונים לא מצליחים, וזו לא מילה גסה אלא עובדה. ההבדל בין כישלון יקר לכישלון זול הוא כמה כסף שמתם לפני שבדקתם שאנשים באמת רוצים את המוצר. לכן יזמים מתחילים בבדיקה קטנה: עשרה לקוחות, דוכן אחד, שבוע אחד.

6 לא רק כסף. בשולי הדברים: יזמות היא לא רק כסף. היא דרך לקחת אחריות, לפתור בעיות וללמוד איך העולם עובד. וגם אם בסוף תבחרו להיות שכירים, הראש הזה ילך אתכם לכל מקום.



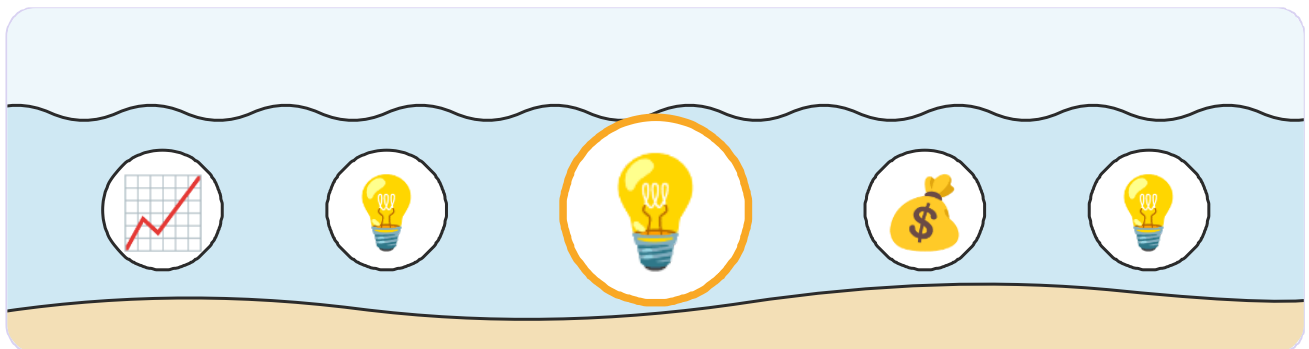


הטקסט · טקסט מידעי עם טבלה

איך רעיון הופך לעסק? (המשך)

ארבעה עקרונות שכל יזם ויזמית בודקים

שאלה שיזם שואל	מה זה אומר	עקרון
איזו בעיה אני פותר?	אנשים באמת צריכים את הפתרון	צורך אמיתי
מי יקנה את זה, ולמה?	יודעים בדיוק למי מוכרים	לקוח מוגדר
כמה עולה לי לייצר יחידה אחת?	המחיר מכסה את העלויות ומשאיר רווח	מחיר מול עלות
איך אבדוק בלי להפסיד הרבה?	מתחילים בקטן לפני שמשקיעים הרבה	בדיקה קטנה





שאלות לפי עומק • חט"ב

איך רעיון הופך לעסק?

שם:

חלק א' - שחייה על פני השטח

בואו נשחה על פני המים ונאתר מידע שכתוב בטקסט במפורש.



איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

מי הוא יזם, לפי הטקסט?

- א רק בעל חברה גדולה ומפורסמת
- ב מי שמזהה צורך ובונה פתרון שאנשים מוכנים לשלם עליו
- ג רק מי שלמד כלכלה

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

מכרתם מאה כוסות בחמישה שקלים, והמרכיבים עלו מאתיים שקלים. מה הרווח?

- א שלוש מאות שקלים
- ב חמש מאות שקלים
- ג שבע מאות שקלים

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

3

מה הכוונה בביטוי 'כישלון זול'?

- א כישלון של עסק שמוכר דברים זולים
- ב כישלון שלא כואב בכלל
- ג כישלון שמגלים בבדיקה עם מעט כסף, לפני השקעה גדולה

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

4

לפי הטבלה, איזו שאלה שואלים כשבודקים את העיקרון 'לקוח מוגדר'?

- א איזו בעיה אני פותר?
- ב מי יקנה את זה, ולמה?
- ג איך אבדוק בלי להפסיד הרבה?

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

5

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון X
לפי הטקסט, עסק מתחיל ברעיון גדול ומבריק.	☐	☐
עלות קבועה משלמים גם אם לא מכרנו כלום.	☐	☐
לפי הטקסט, רוב העסקים הראשונים מצליחים.	☐	☐
מכירה של מאה כוסות בחמישה שקלים מביאה הכנסה של חמש מאות שקלים.	☐	☐





שאלות לפי עומק • חט"ב

שם: _____

איך רעיון הופך לעסק? (המשך)

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

6

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

פרסומת

בדיקה

משתנה

רווח

מחסן מילים:

1. הרבה מתבלבלים בין הכנסה ל_____.
2. עלות _____ משתנה לפי הכמות: חומרי הגלם לכל כוס נוספת.
3. יזמים מתחילים ב_____ קטנה: עשרה לקוחות, דוכן אחד, שבוע אחד.

חלק ב' - צלילה

עכשיו צוללים: נסיק מסקנות, נחשב, נקשר בין חלקי הטקסט ונבחן את השפה.

סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

7

מסמנים בטקסט

- סמנו בצהוב את המשפט שמגדיר מי הוא יזם.
- סמנו בירוק את הדוגמאות לעלות קבועה ובכחול את הדוגמה לעלות משתנה.
- סמנו בקו את המשפט שמסביר במה עסק מתחיל באמת.

מיון וארגון

צלילה • בין השורות

8

מיינו כל פריט מהעסק של דוכן הלימונדה לקבוצה המתאימה. (מיינו: סמנו ✓ בעמודה המתאימה)

הפריט	עלות קבועה	עלות משתנה	הכנסה
שכירות הדוכן לחודש	☐	☐	☐
לימונים לכל כוס נוספת	☐	☐	☐
מנוי חודשי	☐	☐	☐
כוסות חד־פעמיות	☐	☐	☐
כסף שלקוחה שילמה על כוס לימונדה	☐	☐	☐
סוכר	☐	☐	☐





שאלות לפי עומק • חט"ב

איך רעיון הופך לעסק? (המשך)

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

9

מתחן קו בין המושג לפירוש שלו

א. טעות שמגלים לפני השקעה גדולה

ב. הוצאה שמשלמים תמיד, גם בלי מכירות

ג. כל הכסף שנכנס מהמכירות, לפני ההוצאות

ד. הוצאה שגדלה לפי כמות המוצרים

1. עלות קבועה

2. עלות משתנה

3. כישלון זול

4. הכנסה

משמעות ביטוי

צלילה • בין השורות

10

המילה 'רווח' בנויה מהשורש ר.ו.ח. איזו מילה נוספת שייכת לאותו שורש?

א. רווחה

ב. ריח

ב. רחוק

מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

11

דמיינו דוכן לימונדה. כתבו שלוש עלויות שלו, קבעו אם כל אחת קבועה או משתנה ונמקו.

העלות	קבועה או משתנה?	למה?





שאלות לפי עומק • חט"ב

איך רעיון הופך לעסק? (המשך)

שם:

חלק ג' - מעמקים



במעמקים תביעו דעה, תיצרו ותחברו את הנושא לחיים שלכם.

העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

12

מה הטקסט יכול ללמד את מאיה? מה היא יכולה לעשות עכשיו, ומה תעשה אחרת בפעם הבאה?

מקרה לבחינה: הצמידים של מאיה



מאיה (13) קנתה חומרים ב־300 ש"ח והכינה חמישים צמידים לפני שבדקה אם מישהו רוצה אותם. ביום הראשון בשוק השכונתי נמכרו רק שני צמידים, והיא מאוכזבת ורוצה לוותר.

כתיבה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

13

כתבו פסקה מנומקת (5-7 שורות): לדעתכם, כישלון של עסק ראשון הוא סוף הסיפור או תחילתו? פתחו בעמדה ברורה, הביאו נימוק אחד בעזרת משפט מהטקסט ונימוק נוסף או דוגמה מהחיים, וסיימו במשפט סיכום. אפשר להוסיף רעיון לבעיה קטנה בסביבה שלכם ולתאר בדיקה קטנה שתעשו כדי לנסות לפתור אותה.





שאלות לפי עומק • חט"ב

איך רעיון הופך לעסק? (המשך)

שם:

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

14

חברה/ה שלכם נכשל/ה בעסק הראשון ורוצה לוותר. כתבו מה תגידו לפי מעש"ה: מחויבות ("אני כאן איתך"), עידוד למשימה קטנה, שאלות שמפעילות חשיבה, ורצף: מה קרה, מה עכשיו, מה הלאה.

שיח בכיתה

המעמקים • מעבר לשורות

מעגל שיח

15

- מה ההבדל בין 'יש לי הרבה כסף בקופה' לבין 'הרווחתי הרבה'? תנו דוגמה.
- אמא של שחר שאלה שאלות במקום לתת תשובה. מתי שאלה עוזרת לנו יותר מעצה?
- איזו מחמש טעויות הכסף הכי קרובה אליכם? איך אפשר לעשות אותה 'בזול' וללמוד ממנה?
- האם בני נוער צריכים לעבוד? מה הגבול שלא חוצים, ולמה?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

16

שרטטו דוכן או שלט לעסק קטן שהייתם פותחים. כתבו עליו: איזו בעיה הוא פותר, מי הלקוח ומה המחיר.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת להסביר את ההבדל בין הכנסה לרווח.
			אני יודע/ת להבחין בין עלות קבועה לעלות משתנה.
			אני יכול/ה להסביר למה כדאי להתחיל בבדיקה קטנה.



כרטיס יציאה

מרעיון לעסק: יזמות וכסף • חט"ב

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

1. חשבו רווח: מכרתם 40 עוגיות ב־3 ש"ח, והחומרים עלו 50 ש"ח. מה הרווח?

2. משפט אחד מהטקסט שהפתיע אותי, ולמה.

3. בעיה קטנה בסביבה שלי שאפשר לבנות לה פתרון:

כמה נהייתי מהטקסט? 5 4 3 2 1

מה אני לוקח/ת איתי מהטקסט? כתבו או ציירו





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה (המשך)

יצרה: רוית ראש בן ישי

לצלול פנימה • מרעיון לעסק: יזמות וכסף • חוברת תלמיד לחט"ב

